

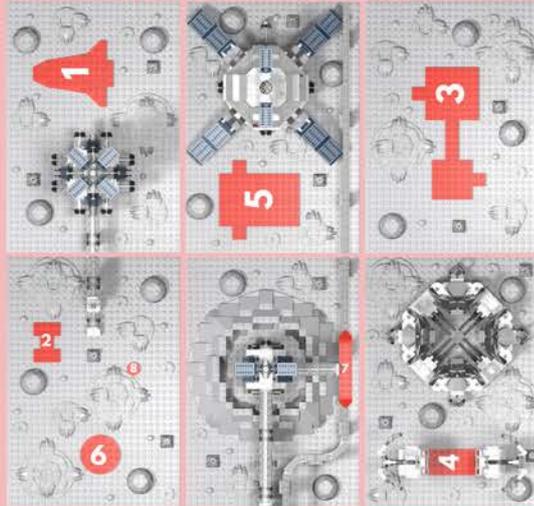


Fiche d'installation



Installation du plateau au début du jeu (un plateau par équipe) :

Plan de la station



Découpez un jeu de cartes par participant :

0	1	3
8	20	100
$\frac{1}{2}$	2	5
13	40	?

Tableau pour les estimations à reproduire sur des feuilles blanches (une case par feuille) :

Inventaire	session 1	session 2	session 3

Mettez les briques LEGO sur la table de l'équipe juste avant la phase d'estimation.





Liste des rôles



3 RÔLES ASSIGNÉS AU PROFESSIONNEL :

Le commanditaire

Alors acteur du jeu, son rôle consiste à passer la commande du projet et à faire des retours aux moments voulus. Les informations que donne le commanditaire doivent être volontairement vagues. C'est donc aux équipes de demander des précisions si elles le souhaitent. Attention, vous ne devez sous aucun prétexte donner des informations aux équipes si elles ne vous les ont pas demandées explicitement et lors des moments dédiés (Ces moments vous seront signalés). Cette posture est importante car il s'agit de laisser émerger naturellement les comportements et les questionnements..

L'observateur

Le rôle d'observateur surgit une fois que les équipes passent en autonomie. Pour savoir quoi observer et quoi noter, référez-vous à la fiche d'observation.

L'accompagnateur

Le rôle d'accompagnateur entre en jeu lors de l'étape du debrief. Son rôle va être ici de faire le parallèle entre ce qu'on a appris les participants lors du jeu et ce qu'ils pourront mettre en place dans leurs véritables projets.



N'oubliez pas de signaler vos changements de rôle à vos participants. Les rôles à jouer sont repérables par leur pictogrammes et la couleur du texte.



Les paragraphes à lire à voix haute sont indiqués par ce pictogramme :  Si vous ne le voyez pas c'est que les informations s'adressent à vous. Il est important de ne pas les divulguer aux participants. Les paragraphes en orange (comme celui-ci) ne sont pas à lire à voix haute.



Les paragraphes en orange (comme celui-ci) ne sont pas à lire à voix haute. Ce sont des alertes pour le professionnel.



Fiche d'observation

a



ÉTAPE 1, L'ESTIMATION :

ÉTAPE 2, LES SESSIONS DE CONSTRUCTION :

Phases d'organisation des sessions :

- **Comment les participants réagissent-ils face au stress ?**

- **Est-ce que certains participants ont tendance à diriger de manière autoritaire (si oui, qu'est-ce que cela a fait surgir chez les autres participants ?)**

- **Comment se répartissent-ils les tâches ? (individuellement ou en équipe ?)**

Phases d'action des sessions :

- **Est-ce que les participants savent gérer correctement leur temps ?**

- **Sont-ils calmes ou au contraire sont-ils à cran lors des sessions de construction ?**



Fiche d'observation

b



Phases de bilan :

- **Quels comportements adoptent-ils face à la demande d'une modification d'un élément de la commande ?**

- **Quel vocabulaire utilisent-ils avec vous ? (professionnel ? amical ? familial ?)**

- **Est-ce que les participants posent des questions pertinentes ?**

Global :

- **Quelles habitudes de fonctionnement observez-vous parmi les équipes ? Relevez-vous des points de vigilance ?**

- **Sont-ils passifs au sein de leur équipe ou sont-ils entrepreneurs ?**

Autres observations :

ÉTAPE 4, PRÉPAREZ LE DEBRIEF :

À partir de vos observations, mettez en évidence des parallèles à faire avec les projets des participants et listez des axes d'amélioration.

Ici le but est de créer du lien entre la simulation qu'ils viennent de réaliser et leurs projets respectifs afin de les accompagner vers une méthode de travail plus saine et plus bénéfique.



Liste d'excuses d'invalidités



Voici des exemples d'excuses d'invalidités générales :

- **Je n'aime pas la couleur**
- **Je veux quelque chose de plus grand / plus petit**
- **Je veux... (insérer une demande) en plus**
- **Je ne veut plus de cet élément je veut quelque chose d'autre à la place**
- **J'aime quand c'est symétrique**
- **J'aime quand tout est de la même couleur**
- **J'aime quand c'est écologique**
- **Je ne veux pas que des LEGO**
- **J'aime quand ça ressemble à Star wars / Star trek / Star gate / ...**
- **J'aime quand c'est sobre**
- **J'aime quand c'est utile**
- **J'aime quand c'est solide**

Lorsque vous donnez une excuse et qu'un participant vous demande de préciser, libre à vous de dire ce que vous voulez comme précisions.

Exemple :

"- J'aime quand c'est écologique

- Que voulez-vous dire par écologique ?

- Je veut que l'énergie soit verte

- Pouvez précisez encore ?

- Je voudrais des éoliennes sur le batiment"



Liste d'excuses d'invalidités



Voici des exemples d'excuses d'invalidités propres à chaque élément :

Pour la navette (emplacement 1) :

- Je n'aime pas les ailes
- Je n'aime pas sa taille
- Elle consomme trop

Pour la voiture lunaire (emplacement 2) :

- Le nombre de roues ne me convient pas
- Je veux qu'elle soit plus rapide
- Elle n'est pas assez moderne

Pour la base lunaire (emplacement 3) :

- Elle ne produit pas assez d'énergie
- Je veux pouvoir y garer la voiture lunaire
- Je veux des pièces de vie en plus

Pour le robot (emplacement 4) :

- Je veux qu'il ait des bras et des jambes
- Je veux qu'il ait des yeux
- Je veux qu'il puisse ramasser des pierres

Pour la piste d'alunissage (emplacement 5) :

- Je veux qu'elle soit visible depuis l'espace
- Je veux que des astronautes puissent la surveiller
- Je veux que les bâtiments autour soient protégés lorsqu'une fusée décolle

Pour l'antenne (emplacement 6) :

- Je ne veux pas ce genre d'antennes
- Je n'en veux pas qu'une
- Je veux qu'elle puisse émettre plus de données

Pour le spatio-train (emplacement 7) :

- Je veux plus de wagons
- Je veux qu'il puissent aller dans les 2 sens
- Je veux qu'il ait moins de roues

Pour le drapeau (emplacement 8) :

- Sa taille ne me convient pas
- Je ne le veux pas dans ce sens
- Je veux qu'il soit plus solide